



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۳

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۴	۴۰ دقیقه
۳	فیزیک	۳	۵۰ دقیقه
۴	شیمی	۴	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۳

فصل ۱ و ۲
صفحه ۱ تا ۶۶

فیزیک ۳

فصل‌های ۱ و ۲ و فصل ۳
(تا انتهای موج و انواع آن)
صفحه ۱ تا ۶۲

دروس عمومی

زبان انگلیسی ۳

درس ۱ و درس ۲
(تا انتهای
Reading comprehension)
صفحه ۱۵ تا ۵۴

دین و زندگی ۳

درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه ۲ تا ۷۴

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۴	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره										
	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11) "Do you suppose it's true?"</td> <td>a. to tell somebody that something is good or useful</td> </tr> <tr> <td>12) The box was marked with a symbol the outside.</td> <td>b. something that stands for something else</td> </tr> <tr> <td>13) Would you recommend traveling by train or bus?</td> <td>c. in a quiet way</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d. think and believe</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	11) "Do you suppose it's true?"	a. to tell somebody that something is good or useful	12) The box was marked with a symbol the outside.	b. something that stands for something else	13) Would you recommend traveling by train or bus?	c. in a quiet way		d. think and believe	۰/۷۵
A	B											
11) "Do you suppose it's true?"	a. to tell somebody that something is good or useful											
12) The box was marked with a symbol the outside.	b. something that stands for something else											
13) Would you recommend traveling by train or bus?	c. in a quiet way											
	d. think and believe											
	جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (boost / repeatedly / issue / medicine)											
۰/۷۵	14) He has ----- saved her life since 1995. 15) She is thinking of going to France to study -----. 16) To ----- my chances of success on the math test, I studied a whole three weeks.	E										
	جملات زیر را با کلمات مناسب از دانش خود کامل کنید. (باتوجه به تعداد خطچین، حروف کلمات مورد نظر را کامل کنید و در جای مناسب پاسخنامه بنویسید).											
۱	17) The book has only a two-page i _____. 18) The rich man is very g _____. He donates things to poor people.	F										
	Grammar											
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.											
۱	19) A: Has the children's hospital ----- in Tehran by Dr. Gharib? B: Yes, it has. a. being founded b. founded c. been founded d. founding	G										
	20) I never have to work hard during the day, -----? a. don't you b. do I c. do you d. don't I											
	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.											
۱	21) Their sister ----- a new dress at a very low price, didn't she? (to buy) 22) Microwave oven also ----- during a scientist's experiment on energy. (to invent)	H										
	با کلمات درهم ریخته زیر یک جمله معنادار بنویسید.											
۱/۵	23) doesn't / the young / a / carpet / every month / she / weaves / girl / , / ? /	I										
	با توجه به تصاویر و عبارت داخل پرانتز به سوال زیر پاسخ کامل دهید.											
۱	24) What was done by the boy yesterday? The vase -----.	J										



(to break)



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۴	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

نمره	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	ردیف
۱	<p style="text-align: center;">Reading</p> <p>جملات زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>25) A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like ‘pajamas’, ‘bazaar’ and ‘paradise’ entered English from Persian.” In other words, -----.</p> <p>a. a complete dictionary does not provide information about the origin of the words. b. words like ‘pajamas’, ‘bazaar’, and ‘paradise’ came from Arabic to English. c. a complete dictionary tells you the history of words. d. the word ‘paradise’ does not have an origin.</p> <p>26) Sharks are not all the same. In fact, there are nearly 400 different kinds. Most sharks never attack people. Only a special group of sharks can be dangerous. They kill an average of forty people every year. Let’s compare sharks with snakes. Snakes kill about 60,000 people every year. And let’s not forget that people kill 25,000,000 sharks every year.</p> <p>a. Snakes are more dangerous than sharks b. All groups of sharks are dangerous c. Sharks are more dangerous than snakes d. Most dangerous snakes never attack people</p>	K
۳	<p>متن زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>Donating is a great way to help others by giving something to someone who needs it more than us. It could be clothes, food, toys, or even our time. People donate clothes and other items to some stores, and others can buy them at less price. The money from these sales often goes to help people in need.</p> <p>Another place to donate is a place that collects food for people who don’t have enough to eat. By donating food, we can help someone have enough to eat. Sometimes, we can give money. Some organizations use the money to build schools, provide medical help, or even protect the environment. We can also donate our time by helping or using our skills to help those who need it. Whether reading to children at a library or cleaning up a park, our help can bring joy and make our community. Donating is a generous act. It teaches us to think of others and be kind. So, let’s remember the power of donating and keep giving what we can to make the world a better place.</p> <p>❖ True or False:</p> <p>27) Some people in need donate clothes to stores. a. True b. False</p> <p>28) People learn to think of others and be kind through donating. a. True b. False</p> <p>❖ Choose the best choice.</p> <p>29) Which of the following is true about donating?</p> <p>a. People donate to learn skills b. Donating food is more important than money c. Donating takes different shapes d. People should eat enough food to donate others</p> <p>30) According to the passage, donating our time is -----.</p> <p>a. using skills to help those who need it b. using money to build schools c. giving something to someone on time d. providing medical help</p> <p>❖ Answer the following questions.</p> <p>31) What does donating mean according to the passage?</p> <p>32) What can some organizations do with the money which people donate?</p>	L



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	نام و نام خانوادگی:	
نمره	پاسخبرگ			ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.				
۳	27) ()	28) ()	29) ()	L
	30) ()			
	31)			
	32)			
۲	Writing			M
	33)	34)		
	35)	36)		
۱	37) ()	38) ()	39) ()	N
۱	41)			O
۲۰	«موفق باشید»			





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

دین و زندگی	مستول درس	ویراستاری
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	فرشته کیانی
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلرودی
فیزیک	زهره آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	فرشاد هادیان فرد - عالیہ میرزایی	بنیامین بهرامی - سعیده محبی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	رشته: کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	Listening	
	مصحح شو:	
	<p>1. b. False (نمره/۵) 2. a. True (نمره/۵) 3. b. False (نمره/۵)</p> <p style="text-align: right;"> ترجمه متن شنیداری (داخل کتاب کار)</p> <p>Shila: What did you do on Thursday? Samira: Oh, on Thursday Yeganeh and Kiana came over for dinner. We really missed you. Shila: Thanks, but you wanted to go to the Museum of Holy Defense, didn't you? Samira: Oh, yes. Before we got home, we'd gone to the museum. Shila: Was it the first time you went there? Samira: No, I had already been there once. Shila: Did your friends stay till midnight? Samira: No. After we had had dinner, their mothers arrived and took them home.</p> <p style="text-align: right;">A</p> <p style="text-align: right;">شیلایا: پنجشنبه چکار کردی؟ سمیرا: آه، پنجشنبه یگانه و کیانا برای صرف شام آمدن. واقعا دلمون برات تنگ شده بود. شیلایا: ممنون، اما شما می‌خواستید به موزه دفاع مقدس بروید، مگه نه؟ سمیرا: اوه، بله. قبل از رسیدن به خانه، به موزه رفته بودیم. شیلایا: اولین باری بود که اونجا رفتید؟ سمیرا: نه، قبلاً یک بار آنجا رفته بودم. شیلایا: دوستانت تا نیمه شب پیش شما ماندند؟ سمیرا: نه. بعد از اینکه شام خوردیم، مادرشان آمدند و آنها را به خانه بردند.</p> <p style="text-align: right;"> ترجمه سوالات: درست یا غلط</p> <p>۱. آنها روز چهارشنبه به موزه رفتند. الف. درست ب. نادرست ۲. سمیرا دوبار به موزه دفاع مقدس رفته است. الف. درست ب. نادرست ۳. آنها تا نیمه شب نزد سمیرا ماندند. الف. درست ب. نادرست</p>	۱/۵
	مصحح شو:	
	<p>4. c. a mobile phone (نمره/۵) 5. c. Mehran's friend (نمره/۵) 6. b. it was a secret (نمره/۵) 7. a. "A friend in need is a friend indeed" (نمره/۵)</p> <p style="text-align: right;"> ترجمه متن شنیداری (داخل کتاب کار)</p> <p>Bijan: Are you okay? Mehran: I'm thinking about something. Bijan: What's wrong? Mehran: I have saved some money to buy a new mobile phone. But one of my friends is in trouble and needs some money. What would you do, if you were in my shoes? Bijan: What is his problem? Mehran: I could tell you about it, if it weren't a secret. But it's an emergency. Bijan: Ok. If I were you, I would give him the money. A friend in need, is a friend indeed.</p> <p style="text-align: right;">B</p> <p style="text-align: right;">بیژن: حالت خوبه؟ مهران: دارم به یه چیزی فکر می‌کنم. بیژن: چی شده؟ مهران: برای خرید یک موبایل جدید مقداری پول پس‌انداز کرده‌ام. اما یکی از دوستانم مشکل دارد و به مقداری پول نیاز دارد. اگه جای من بودی چی کار می‌کردی؟ بیژن: مشکلتش چیه؟ مهران: اگه راز نبود می‌توانستم به تو بگویم. اما این یک وضعیت اضطراری است. بیژن: باشه. من اگر جای شما بودم پول را به او می‌دادم. «دوست آن است که گیرد دست دوست، در پریشان حالی و تنگدستی».</p>	۲

ترجمه سؤالات:

۴. مهران ابتدا می‌خواست چه چیزی بخرد؟ می‌خواست **موبایل** بخرد.
الف. ماشین نو ب. تعدادی لباس ج. تلفن همراه
۵. چه کسی مشکل داشت؟
الف. بیژن ب. مهران ج. دوست مهران
۶. مهران نمی‌توانست مشکل را به او بگوید چون **راز بود**.
الف. اضطراری نبود ب. راز بود ج. او نیازی به پول نداشت
۷. بیژن معتقد بود مهران باید کمک کند زیرا «**دوست آن است که گیرد دست دوست، در پریشان حالی و تنگدستی**».
الف. «**دوست آن است که گیرد دست دوست، در پریشان حالی و تنگدستی**».
ب. «نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود».
ج. «باد آورده را باد می‌برد».

نقشه نهایی:

خب دوستان، برای عملکرد بهتر در بخش شنیداری این بار متوجه شدین که قبل از پخش فایل صوتی اول به شما ۳۰ ثانیه فرصت داده میشه تا متن سوالات را بخونید. این کار باعث میشه به تصویر روشن از متنی که می‌خواهید بشنوید در ذهن شما شکل بگیره و علاوه بر آن یک سری اطلاعات و جملات را از قبل خوانده باشید تا هنگام پخش فایل صوتی، گوش شما با آن جملات آشنا باشه. با توجه به اینکه سه بار فایل صوتی پخش میشه و به بار هم شما متن را خوندید مثل این است که برا شما چهار بار پخش شده باشه و به بار از بقیه جلو باشید. به نکته دیگه، وقتی صحبت از متن خارج از کتاب می‌شه به این معنی نیست که شما لغات و اصطلاحات آن را بلد نیستید و حالا چکار کنیم؟ نگران نباشید متن‌های خارج از کتاب همسو با مطالب و موضوعات درسی هستند یعنی متنش رو شما ندیدید و نشنیدید ولی لغات و اصطلاحات اونو میدونید پس نگران نباشید. نکته بعدی یه خبر خوبه، متن و سوالاتی که از شما پرسیده میشه به ترتیب هستن یعنی مثلاً دو سوال پشت هم هیچوقت یکیش از اول متن و یکی از آخر متن نیست بلکه سوالات به ترتیب جملات در متن پرسیده میشن و این خبر خوبیه، حالشو ببر! یه نکته دیگه، حواستون به خواندن اعداد در متنهای شنیداری باشه. معمولاً این اعداد برای بیان زمان و ساعت، قیمت دادن، شماره پلاک و... استفاده میشن، خیلی حواستون به اعداد ۱۳ تا ۱۹ که به teen ختم میشن و مقایسه اونا با اعداد دهگان باشه. اعداد ۱۳ تا ۱۹ روی قسمت (teen) استرس یا فشار کلام دارن، بقولی تشدید دارن، ولی اعداد دهگان روی قسمت اولشون استرس دارن.

Vocabulary

مصحح شو:

8. physician (نمره/۵) 9. shouted (نمره/۵) 10. magnifying glass (نمره/۵)

ترجمه سؤالات:

تام برای معاینه نزد **پزشک** خود رفت. دکتر گفت که حالش خوب است اما چشمانش ضعیف است. تام با شنیدن این خبر با خوشحالی **فریاد زد**. او برای خواندن کتاب مورد علاقه‌اش رفت که یک **ذره بین** بخرد. او با هیجان گفت «اکتون می‌تونم تمام جزئیات کوچک را ببینم!»

نقشه نهایی:

خب بچه‌ها! این نوع سؤال به دانش واژگانی شما ربط داره پس حواستون به لغات و اصطلاحات مهم درس در قسمت‌های زیر باشد معمولاً کلمه‌ها و عبارات از این بخش‌ها انتخاب میشن:

a. Get Ready	b. New Words and Expressions	c. Conversation
d. Reading	e. Listening and Speaking	f. What you learned

پس توصیه می‌کنیم جملات هر قسمت را با دقت بخوانید و در یک دفتر هم‌نشین‌ها (Collocations) را یادداشت کنید. این هم‌نشین‌ها به شما کمک می‌کنن تا اگه به لغت یادتون نیومد از لغت کناریش یادتون بیاد انگار که به کلید برای باز کردن قفل معنی کلمه‌ای که نمی‌دونید. پس معنی هم‌نشین‌ها رو در یه دفتر وارد کن و از اون بخون.

مصحح شو:

11. d (نمره/۲۵) 12. b (نمره/۲۵) 13. a (نمره/۲۵)

ترجمه سؤالات:

A	B
۱۱. «آیا فکر می‌کنید این درست است؟» ۱۲. جعبه با علامت روی قسمت بیرونی آن مشخص شده بود. ۱۳. آیا سفر را با قطار یا اتوبوس توصیه می‌کنید ؟	الف) به کسی بگویید که چیزی خوب یا مفید است ب) چیزی که نشانه چیز دیگری است ج) به روشی آرام د) فکر کردن و باور کردن

مصحح شو:

14. repeatedly (نمره ۰/۲۵)

15. medicine (نمره ۰/۲۵)

16. boost (نمره ۰/۲۵)

۰/۲۵

E

ترجمه سؤالات:

(افزایش دادن / به طور مکرر / مساله مهم / پزشکی)

۱۴. او از سال ۱۹۹۵ مکرراً جان او را نجات داده است.

۱۵. او در فکر رفتن به فرانسه برای تحصیل پزشکی است.

۱۶. برای افزایش شانس موفقیت در آزمون ریاضی، سه هفته کامل مطالعه کردم.

نقشه نهایی:

تو این قسمت، اول همون توصیه‌ای که در بخش‌های بالا گفتیم را رعایت کنید که دقیقاً اینجا بکار می‌آد. اما به نکته طلایی برا این قسمت. درسته این قسمت را با دانش لغتی باید حل کرد اما شما می‌تونید موقعی که کلمات را می‌خونید به نگاه گرامری بهشون کنید. یعنی چی؟ یعنی اینکه هر کدوم از کلمات به بخش دستوری دارن یعنی ممکنه فعل، اسم، صفت، قید و حرف اضافه باشند. بعد این، به نگاه به جای خالی می‌کنید که ببینید اونجا چی نیاز داره، منظورم اینه که فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه هستند. مثلاً نگاه کنید تو همین سوال، کلمه (medicine) اسم هست و کلمه (boost) فعل هستند. حال ببینید جا خالی شماره‌های (۱۶) فعل می‌خواهند.

مصحح شو:

17. introduction (نمره ۰/۵)

18. generous (نمره ۰/۵)

۱

F

ترجمه سؤالات:

۱۷. کتاب فقط یک مقدمه دو صفحه‌ای دارد.

۱۸. مرد ثروتمند بسیار سخاوتمند است. او چیزهایی را به مردم فقیر اهدا می‌کند.

نقشه نهایی:

این سوال به سوال تولیدی هست یعنی دانش‌آموز با دانش لغتی خودش باید به این سوال جواب بده. کلمات این بخش از کلمات جدید درس انتخاب میشن. باز حواستون باشه به وقتایی دیگه خیلی گیر کردید و بین چند کلمه گیر افتادید و گیج شدین حتماً به نقش گرامری کلمه جای خالی فکر کنید ببینید که چیه (فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه) است تا از این طریق بین کلمات تو ذهنتان بگردید.

مصحح شو:

Grammar

19. c. been founded (نمره ۰/۵)

20. b. do I (نمره ۰/۵)

۱

G

ترجمه سؤالات:

۱۹. الف: آیا بیمارستان اطفال در تهران توسط دکتر قریب تأسیس شده است؟

۲۰. من هرگز مجبور نیستم در طول روز سخت کار کنم، درست است؟

بررسی دقیق‌تر:

سؤال ۱۹: با توجه به اینکه در گزینه‌ها فعل داریم و گزینه مجهول نیز دیده می‌شود با فعل کمکی (been founded) + (Has) به کار می‌رود و چون بعد از جای خالی مفعول نداریم جمله مجهول است و سایر گزینه‌ها معلوم می‌باشند.

سؤال ۲۰: جمله از نوع گرامر (Tag Question) است با توجه به اینکه جمله با وجود (never) منفی است پس گزینه‌های مثبت قابل قبول‌اند. ضمیر (I) در این نوع سوالات تغییر نمی‌کند.

نقشه نهایی:

این نکته را هیچ جایی نشنیدی! نگاه کن همه بچه‌ها همیشه با خواندن صورت سؤال شروع می‌کنند حالا این خوبه یا نه؟ نع خوب نیست چون صورت سؤال در ابتدای امر هیچ کمکی بهت نمی‌کنه. صورت سؤال بهت نمیکه در مورد چی ازت سؤال پرسیدن. خب چکار کنیم؟ الان بهت میگم. ببین اول گزینه‌ها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سؤال پرسیدن مثلاً در مورد فعل هست یا صفت یا قید. هر کدوم از اینا مثلاً آگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنید یا قبل جاخالی را چک کنید باید نوشت پس دیدی هر جای جمله را نباید بخونی. حالا آگه از صورت سؤال شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.

مصحح شو:

21. bought (نمره ۰/۵)

22. was invented (نمره ۰/۵)

۱

H

ترجمه سؤال:

۲۱. خواهرشان یک لباس جدید با قیمت بسیار پایین خرید، اینطور نیست؟ (خریدن).

۲۲. اجاق مایکروویو نیز در طی آزمایش یک دانشمند روی انرژی اختراع شد. (اختراع کردن).

بررسی دقیق‌تر

سوال ۲۱. جمله از نوع گرامر (Tag Question) است با توجه به اینکه انتهای جمله با وجود (didn't) منفی است پس جمله اصلی باید مثبت باشد و از فعل کمک (didn't) می‌فهمیم باید زمان گذشته بنویسیم.

سوال ۲۲. با توجه به اینکه در پرانتز فعل داده اند و بعد از جای خالی مفعول نداریم و حرف اضافه داده شده (during) جمله را مجهول در نظر می‌گیریم با توجه به مفهوم جمله که اختراع مایکروویو است و مربوط به زمان گذشته می‌باشد پس باید گذشته مجهول بنویسیم. در نظر بگیرید که مایکروویو مفرد است و با (was) به کار می‌رود.

نقشه نهایی:

عموماً دو نوع سوال تو این بخش میاد: ۱) با توجه به شکل جواب بدین یا ۲) با توجه به کلمه داخل پرانتز جواب بدین یا هر دو. در هر دو نمونه از بخش گرامرهایی که خوانده‌اید باید پرسش شود. حواستون باشه پاسخ بلند بنویسید نه کوتاه.

مصحح شو:

23. The young girl weaves a carpet every month, doesn't she?

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

به هر یک از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده (۰/۲۵) نمره تعلق می‌گیرد.

ترجمه سؤال:

دختر جوان هر ماه یک فرش می‌بافد، این طور نیست؟

بررسی دقیق‌تر

وجود علامت سوال و دو فاعل نشان‌دهنده جمله (Tag Question) است. پس در قسمت سوالی آخر جمله نیاز به فعل کمکی و ضمیر فاعلی داریم. قید زمان (every month) هم در آخر جمله اصلی باید بیاید.

نقشه نهایی:

در این سؤال همیشگی امتحان‌ها این نکته را در نظر بگیر. اول از همه چک کن جمله سوالیه یا نه؟ حتماً بین کلمات ارائه شده یه رابطه گرامری وجود داره اول اون رابطه را پیدا کن و بنویس. دوم مکان و زمان را به ترتیب ببر آخر جمله. بعد با در نظر گرفتن حالت خبری، منفی و سوالی جمله کلمات را جور کن.

مصحح شو:

24. The vase was broken by the boy yesterday.

(نمره/۵) (نمره/۵)

جمله کامل ۱ نمره تعلق می‌گیرد.

ترجمه سؤال:

۲۴. دیروز پسر چکار کرد؟
گلدان دیروز توسط پسر شکسته شد.

نقشه نهایی:

دوستان در این نوع سوالات همیشه دنبال نکته گرامری سوال باشید مثلاً تو این سوال معلوم پرسیده ولی بصورت مجهول را باید جواب داد و این را از حرف اضافه (by) باید تشخیص دهید.

Reading

مصحح شو:

25. c. A complete dictionary tells you the history of words. (نمره/۵)

26. a. Snakes are more dangerous than sharks (نمره/۵)

ترجمه سؤالات:

۲۵. «یک فرهنگ لغت کامل همچنین ریشه کلمات و داستان پشت آنها را به شما می‌گوید. برای مثال کلماتی مانند «bazaar, pajamas» و «paradise» از فارسی وارد انگلیسی شده‌اند. به عبارت دیگر، ----- الف. یک فرهنگ لغت کامل اطلاعاتی در مورد ریشه کلمات ارائه نمی‌دهد
ب. کلماتی مانند «bazaar, pajamas» و «paradise» از عربی به انگلیسی آمده‌اند.
ج. یک فرهنگ لغت کامل تاریخچه کلمات را به شما می‌گوید.
د. کلمه «paradise» منشأ ندارد.

	<p>نقشه نهایی:</p> <p>خب رسیدیم به درک مطلب، تو این بخش به متن میدن که باید در حالت استاندارد به متنی بدن که با موضوعات کتاب درسی همسو باشن. متن ممکنه حاوی لغات ناآشنای محدودی باشه در حد چندتا، نگران نباشید. قبل از هر چیز بیا به چیز رو با هم مرور کنیم که این متن برای ترجمه نیست که شما باید تک‌تک کلمات را معنی‌ش رو بلد باشید یعنی اسم این متن‌ها درک مطلبه، ممکنه یکی ۱۰ درصد ازش بفهمه ممکنه یکی همشو بفهمه. پس توقع ترجمه و دونستن همه لغات را از خودتان بردارید. وقتی لغت خارج از کتاب میدن اولاً در نظر بگیرید که این متن‌ها حدود ۱۵۰ کلمه کم و بیش هستن اگه مثلاً ۵ تا لغت خارج از کتاب و ناآشنا بدن یعنی شما ۵ تاشو بلد نیستید و از طرفی ۱۴۵ تاشو بلدین پس اتکا کن به ۱۴۵ لغتی که بلدی و سعی کن با استفاده از تکنیک‌های حدس لغات ناآشنا، معنی اون‌ها رو حدس بزنی و متن رو از دست ندی و به سؤالات پاسخ بدی. در پاسخ به سؤالات دلم بگه براتون اصولاً سه مدل سؤال میدن: سؤالات درست و غلط (T/F)، تستی و پاسخ بلند.</p>	
<p>۲</p>	<p style="text-align: center;">Writing</p> <p style="text-align: right;">مصحح شو:</p> <p>33. so (نمره/۵) 34. and (نمره/۵) 35. or (نمره/۵) 36. but (نمره/۵)</p> <p style="text-align: right;">ترجمه متن:</p> <p>رضا: دیگر صندلی موجود نیست، پس باید بایستیم. علی: اگر می‌خواهی، می‌توانیم برویم! رضا: نه، من ترجیح می‌دهم منتظر بمانم چون مکان خوبی است و غذا هم عالی است. علی: با غذا آب میوه دوست داری یا کوکاکولا؟ رضا: من کوکاکولا دوست دارم، اما می‌خواهم با غذا کمی آب هم بخورم.</p>	<p>M</p>
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;">مصحح شو:</p> <p>37. a. but it's not too cold (نمره/۲۵) 38. b. so I can't buy it (نمره/۲۵) 39. a. and he cries loudly (نمره/۲۵) 40. d. but its food was very good (نمره/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">ترجمه سؤالات:</p> <p>۳۷. در خیابان برف می‌آید ----- الف. اما هوا خیلی سرد نیست ج. بنابراین بچه‌ها شب‌ها کمتر می‌خوانند ۳۸. آن خانه برام خیلی گران است ----- الف. اما نمی‌توانم آن را از بین ببرم ج. یا خیلی بزرگ است ۳۹. بچه خیلی گرسنه است ----- الف. و با صدای بلند گریه می‌کند ج. اما می‌تواند خیلی سریع بدود ۴۰. رستوران خیلی خوب نبود ----- الف. و من آنجا خیلی اوقات خوبی را سپری کردم ج. بنابراین من به ندرت غذا خوب می‌پزم</p> <p>ب. و ما می‌توانیم خیلی سریع رانندگی کنیم د. یا مضر است ب. پس نمی‌توانم آن را بخرم د. و می‌توانم آن را تمیز کنم ب. پس به خارج از کشور می‌رود د. یا غذا می‌پزد ب. یا می‌توانم امشب در خانه بمانم د. اما غذایش خیلی خوب بود</p>	<p>N</p>
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;">مصحح شو:</p> <p>41. so take your umbrella. (نمره)</p> <p>این سوال می‌تواند جواب‌های متفاوتی داشته باشد. در صورتی که ساختار و محتوا با شکل درست بود صحیح می‌باشد.</p> <p style="text-align: right;">ترجمه سؤالات:</p> <p>۴۱. باران شدیدی می‌بارد، پس چتر خود را بردارید.</p> <p style="text-align: right;">نقشه نهایی:</p> <p>بطور کلی در بخش نوشتاری سؤالات متعددی در نوبت اول طرح می‌گردد: (۱) کاربرد کلمات ربط (and, or, but, so) که در درس یک تدریس می‌شود. (۲) اجزای جمله موضوعی (Topic sentence)</p>	<p>O</p>
<p>۲۰</p>	<p>«موفق باشید»</p>	